מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי שרשרת האספקה של בגד
- להבין את ההשפעות הסביבתיות והחברתיות של אופנה מהירה
- לחשוב על דרכים לצרכנות נבונה יותר בתחום הביגוד

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – קולקציות חדשות בקצב גבוה ובמחיר נמוך
2. א – אריגה לבד
3. ב – מטוס
4. ב – חיבור בין אנשים ומקומות בעולם דרך הקנייה שלנו
5. ב – הם מתפרקים לאט מאוד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – לרוב כל שלב קורה במדינה אחרת
2. נכון – כך נאמר בטקסט לגבי מקומות עם קצב מהיר ומחיר נמוך
3. לא נכון – רובם לא ממוחזרים לבגד חדש
4. נכון – כך מוזכר ברשימת הפתרונות
5. נכון – פחות משלוחים נפרדים משמעם פחות נסיעות
6. לא נכון – במקומות רבים העבודה מספקת פרנסה חשובה למשפחות

חלק ג' – השלמת מילים

1. שרשרת
2. כותנה
3. חממה
4. נזרקים
5. להחליף

חלק ד' – התאמה: שלב ותיאור

- 1 – ד (הפיכת סיבי כותנה לחוט)
- 2 – א (הפיכת החוט לבד)
- 3 – ו (הוספת צבע לבד שנארג)
- 4 – ה (יצירת הבגד במפעל)
- 5 – ב (שינוע הבגד למדינה אחרת)
- 6 – ג (הגעת הבגד עד הבית)

חלק ה' – סדרו את שרשרת האספקה

1. גידול כותנה בשדה
2. טוויית הכותנה לחוט
3. אריגת הבד
4. צביעת הבד
5. גזירה ותפירה במפעל
6. הובלה באונייה לנמל ואז משלוח עד הבית

חלק ו' – חשיבה וכתיבה

1. צריכת דלק רבה והובלה למרחקים ארוכים; פליטת גזי חממה, במיוחד במשלוחי אוויר
2. יתרון: בגדים זולים ונגישים לכולם. חיסרון: בגדים רבים נזרקים ויוצרים פסולת רבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לתיאור השלבים משחומר גלם ועד הצרכן
- תשובה כמו זיהום מהובלה או פסולת טקסטיל
- תשובה כמו תיקון, החלפה או קנייה יד שנייה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור במשחק סידור שרשרת האספקה כחימום
- מומלץ לקשר את הדיון לחוויה אישית של התלמידים עם קניות בגדים
- בחלק הפתוח כדאי לעודד חשיבה ביקורתית ולא רק שינון עובדות

דף תרגול: אופנה מהירה ושרשרת האספקה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

חולצה פשוטה עוברת דרך ארוכה מהשדה ועד הארון שלנו, ודרך זו משפיעה על אנשים ועל הסביבה בכל העולם.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה פירוש הביטוי אופנה מהירה?

א) בגדים לספורט בלבד ב) קולקציות חדשות בקצב גבוה ובמחיר נמוך ג) בגדים שתופרים ביד

ד) בגדים שנשלחים מהר במיוחד

2. מה קורה לחוט אחרי הטוויה משלב הגידול?

א) אריגה לבד ב) צביעה ג) אריזה ד) הובלה

3. איזה אמצעי הובלה מזהם יותר?

א) אונייה ב) מטוס ג) רכבת ד) משאית

4. מהי גלובליזציה לפי הטקסט?

א) ייצור בגדים במדינה אחת בלבד ב) חיבור בין אנשים ומקומות בעולם דרך הקנייה שלנו

ג) קנייה של בגדים יקרים בלבד ד) שליחת בגדים בדואר

5. מדוע בגדים מסיבים סינתטיים בעייתיים לסביבה?

א) הם יקרים מדי ב) הם מתפרקים לאט מאוד ג) הם לא נוחים ללבישה ד) הם לא צבעוניים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל שלבי הייצור של בגד קורים תמיד באותה מדינה.	☐	☐
2	במקומות מסוימים שכר העובדים בתעשיית האופנה נמוך ושעות העבודה ארוכות.	☐	☐
3	רוב הבגדים הנזרקים ממוחזרים לבגד חדש.	☐	☐
4	קנייה ומכירה של יד שנייה היא דרך להאריך את חיי הבגד.	☐	☐
5	איחוד הזמנות למשלוח אחד גדול יכול לצמצם זיהום.	☐	☐
6	עבודה בתעשיית הטקסטיל לא מספקת פרנסה לאף אחד.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בגד עובר דרך ארוכה הנקראת _____ האספקה.

2. חולצה פשוטה יכולה להתחיל את דרכה בגידול _____ בשדה.

3. הובלה למרחקים גדולים צורכת דלק ופולטת גזי _____ .

4. בגדים רבים באופנה מהירה נלבשים מעט פעמים ואז _____ .

5. במקום לזרוק בגד אפשר לתקן אותו או _____ אותו עם חברים.

4 חלק ד' – התאמה: שלב ותיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טוויית הכותנה	___	**א.** הפיכת החוט לבד
2. אריגת הבד	___	**ב.** שינוע הבגד למדינה אחרת
3. צביעת הבד	___	**ג.** הגעת הבגד עד הבית
4. גזירה ותפירה	___	**ד.** הפיכת סיבי כותנה לחוט
5. הובלה באונייה	___	**ה.** יצירת הבגד במפעל
6. מחסן ומשלוח	___	**ו.** הוספת צבע לבד שנארג

5 חלק ה' – סדרו את שרשרת האספקה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אריגת הבד
☐	הובלה באונייה לנמל ואז משלוח עד הבית
☐	גזירה ותפירה במפעל
☐	גידול כותנה בשדה
☐	טוויית הכותנה לחוט
☐	צביעת הבד

6 חלק ו' – חשיבה וכתיבה

ענו בקצרה.

1. כתבו שתי סיבות לכך שהובלת בגדים ממדינה למדינה פוגעת בסביבה.

2. מה ההבדל בין היתרון לחיסרון של אופנה מהירה?

כרטיס יציאה

מהי שרשרת האספקה של בגד?

תנו דוגמה אחת להשפעה סביבתית של אופנה מהירה.

כתבו דרך אחת להאריך את חיי בגד

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀