מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי שרשרת האספקה של בגד
- להבין את ההשפעות הסביבתיות והחברתיות של אופנה מהירה
- לחשוב על דרכים לצרכנות נבונה יותר בתחום הביגוד

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – קולקציות חדשות בקצב גבוה ובמחיר נמוך
2. א – אריגה לבד
3. ב – מטוס
4. ב – חיבור בין אנשים ומקומות בעולם דרך הקנייה שלנו
5. ב – הם מתפרקים לאט מאוד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – לרוב כל שלב קורה במדינה אחרת
2. נכון – כך נאמר בטקסט לגבי מקומות עם קצב מהיר ומחיר נמוך
3. לא נכון – רובם לא ממוחזרים לבגד חדש
4. נכון – כך מוזכר ברשימת הפתרונות
5. נכון – פחות משלוחים נפרדים משמעם פחות נסיעות
6. לא נכון – במקומות רבים העבודה מספקת פרנסה חשובה למשפחות

חלק ג' – השלמת מילים

1. שרשרת
2. כותנה
3. חממה
4. נזרקים
5. להחליף

חלק ד' – התאמה: שלב ותיאור

- 1 – ב (הפיכת סיבי כותנה לחוט)
- 2 – ו (הפיכת החוט לבד)
- 3 – ה (הוספת צבע לבד שנארג)
- 4 – א (יצירת הבגד במפעל)
- 5 – ד (שינוע הבגד למדינה אחרת)
- 6 – ג (הגעת הבגד עד הבית)

חלק ה' – סדרו את שרשרת האספקה

1. גידול כותנה בשדה
2. טוויית הכותנה לחוט
3. אריגת הבד
4. צביעת הבד
5. גזירה ותפירה במפעל
6. הובלה באונייה לנמל ואז משלוח עד הבית

חלק ו' – חשיבה וכתיבה

1. צריכת דלק רבה והובלה למרחקים ארוכים; פליטת גזי חממה, במיוחד במשלוחי אוויר
2. יתרון: בגדים זולים ונגישים לכולם. חיסרון: בגדים רבים נזרקים ויוצרים פסולת רבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לתיאור השלבים משחומר גלם ועד הצרכן
- תשובה כמו זיהום מהובלה או פסולת טקסטיל
- תשובה כמו תיקון, החלפה או קנייה יד שנייה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור במשחק סידור שרשרת האספקה כחימום
- מומלץ לקשר את הדיון לחוויה אישית של התלמידים עם קניות בגדים
- בחלק הפתוח כדאי לעודד חשיבה ביקורתית ולא רק שינון עובדות

דף תרגול: אופנה מהירה ושרשרת האספקה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בגד עובר הרבה שלבים לפני שהוא מגיע אלינו. בדף נלמד על השלבים ועל ההשפעה שלהם על אנשים ועל כדור הארץ.

📖 מילון קטן:

שרשרת אספקה	כל השלבים שבגד עובר מחומר גלם ועד שהוא מגיע לצרכן
גלובליזציה	חיבור בין אנשים ומדינות שונות בעולם דרך מסחר וייצור
אופנה מהירה	קולקציות חדשות בקצב גבוה ובמחיר נמוך
פסולת טקסטיל	בגדים שנזרקים ולא ממוחזרים לבגד חדש
פליטות גזי חממה	זיהום אוויר שנגרם מהובלה ומייצור
צרכנות אתית	קנייה שמתחשבת בתנאי העבודה ובסביבה
סיבים סינתטיים	חומרים מתוצרת נפט שמתפרקים לאט מאוד
יד שנייה	קנייה או מכירה של בגדים שכבר נלבשו

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה אופנה מהירה?

א) בגדים לספורט בלבד ב) קולקציות חדשות בקצב גבוה ובמחיר נמוך ג) בגדים שתופרים ביד

ד) בגדים שנשלחים מהר במיוחד

2. מה השלב אחרי שהכותנה הופכת לחוט?

א) אריגה לבד ב) צביעה ג) אריזה ד) הובלה

3. מה מזהם יותר - אונייה או מטוס?

א) אונייה ב) מטוס ג) רכבת ד) משאית

4. מה המשמעות של גלובליזציה?

א) ייצור בגדים במדינה אחת בלבד ב) חיבור בין אנשים ומקומות בעולם דרך הקנייה שלנו

ג) קנייה של בגדים יקרים בלבד ד) שליחת בגדים בדואר

5. מה הבעיה בבגדים מחומרים סינתטיים?

א) הם יקרים מדי ב) הם מתפרקים לאט מאוד ג) הם לא נוחים ללבישה ד) הם לא צבעוניים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל שלבי הייצור של בגד קורים תמיד באותה מדינה.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	במקומות מסוימים שכר העובדים בתעשיית האופנה נמוך ושעות העבודה ארוכות.	☐	☐
3	רוב הבגדים הנזרקים ממוחזרים לבגד חדש.	☐	☐
4	קנייה ומכירה של יד שנייה היא דרך להאריך את חיי הבגד.	☐	☐
5	איחוד הזמנות למשלוח אחד גדול יכול לצמצם זיהום.	☐	☐
6	עבודה בתעשיית הטקסטיל לא מספקת פרנסה לאף אחד.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בגד עובר דרך ארוכה הנקראת _____ האספקה.

2. חולצה פשוטה יכולה להתחיל את דרכה בגידול _____ בשדה.

3. הובלה למרחקים גדולים צורכת דלק ופולטת גזי _____ .

4. בגדים רבים באופנה מהירה נלבשים מעט פעמים ואז _____ .

5. במקום לזרוק בגד אפשר לתקן אותו או _____ אותו עם חברים.

4 חלק ד' – התאמה: שלב ותיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טוויית הכותנה	___	**א.** יצירת הבגד במפעל
2. אריגת הבד	___	**ב.** הפיכת סיבי כותנה לחוט
3. צביעת הבד	___	**ג.** הגעת הבגד עד הבית
4. גזירה ותפירה	___	**ד.** שינוע הבגד למדינה אחרת
5. הובלה באונייה	___	**ה.** הוספת צבע לבד שנארג
6. מחסן ומשלוח	___	**ו.** הפיכת החוט לבד

5 חלק ה' – סדרו את שרשרת האספקה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אריגת הבד
☐	גזירה ותפירה במפעל
☐	גידול כותנה בשדה
☐	הובלה באונייה לנמל ואז משלוח עד הבית

☐	צביעת הבד
☐	טוויית הכותנה לחוט

6 חלק ו' – חשיבה וכתיבה

ענו בקצרה.

1. כתבו שתי סיבות לכך שהובלת בגדים ממדינה למדינה פוגעת בסביבה.

2. מה ההבדל בין היתרון לחיסרון של אופנה מהירה?

כרטיס יציאה

מהי שרשרת האספקה של בגד?

תנו דוגמה אחת להשפעה סביבתית של אופנה מהירה.

כתבו דרך אחת להאריך את חיי בגד

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀