# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את שלבי שרשרת האספקה של בגד
- להבין את ההשפעות הסביבתיות והחברתיות של אופנה מהירה
- לחשוב על דרכים לצרכנות נבונה יותר בתחום הביגוד

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – קולקציות חדשות בקצב גבוה ובמחיר נמוך
2. א – אריגה לבד

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – לרוב כל שלב קורה במדינה אחרת
2. נכון – כך נאמר בטקסט לגבי מקומות עם קצב מהיר ומחיר נמוך
3. נכון – כך מוזכר ברשימת הפתרונות

### חלק ג' – השלמת מילים

1. שרשרת
2. כותנה
3. חממה

### חלק ד' – התאמה: שלב ותיאור

1 – ד (הפיכת סיבי כותנה לחוט)
2 – א (הפיכת החוט לבד)
3 – ב (הוספת צבע לבד שנארג)
4 – ג (יצירת הבגד במפעל)

### חלק ה' – סדרו את שרשרת האספקה

1. גידול כותנה בשדה
2. טוויית הכותנה לחוט
3. אריגת הבד
4. צביעת הבד

### חלק ו' – חשיבה וכתיבה

1. צריכת דלק רבה והובלה למרחקים ארוכים; פליטת גזי חממה, במיוחד במשלוחי אוויר

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לתיאור השלבים משחומר גלם ועד הצרכן
- תשובה כמו זיהום מהובלה או פסולת טקסטיל
- תשובה כמו תיקון, החלפה או קנייה יד שנייה

## טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור במשחק סידור שרשרת האספקה כחימום
- מומלץ לקשר את הדיון לחוויה אישית של התלמידים עם קניות בגדים
- בחלק הפתוח כדאי לעודד חשיבה ביקורתית ולא רק שינון עובדות

# דף תרגול: אופנה מהירה ושרשרת האספקה

דף התלמיד/ה חנ"מ

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

חולצה פשוטה עוברת דרך ארוכה מהשדה ועד הארון שלנו, ודרך זו משפיעה על אנשים ועל הסביבה בכל העולם.

**בנק מילים:** שרשרת | חממה | כותנה

## 1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה פירוש הביטוי אופנה מהירה?

א) בגדים לספורט בלבד ב) קולקציות חדשות בקצב גבוה ובמחיר נמוך

ג) בגדים שתופרים ביד

**2.** מה קורה לחוט אחרי הטוויה משלב הגידול?

א) אריגה לבד ב) צביעה ג) אריזה

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | כל שלבי הייצור של בגד קורים תמיד באותה מדינה. | ☐ | ☐ |
| 2 | במקומות מסוימים שכר העובדים בתעשיית האופנה נמוך ושעות העבודה ארוכות. | ☐ | ☐ |
| 3 | קנייה ומכירה של יד שנייה היא דרך להאריך את חיי הבגד. | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** בגד עובר דרך ארוכה הנקראת _____ האספקה.

**2.** חולצה פשוטה יכולה להתחיל את דרכה בגידול _____ בשדה.

**3.** הובלה למרחקים גדולים צורכת דלק ופולטת גזי _____ .

## 4 חלק ד' – התאמה: שלב ותיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** טוויית הכותנה | ___ | **א.** הפיכת החוט לבד |
| **2.** אריגת הבד | ___ | **ב.** הוספת צבע לבד שנארג |
| **3.** צביעת הבד | ___ | **ג.** יצירת הבגד במפעל |
| **4.** גזירה ותפירה | ___ | **ד.** הפיכת סיבי כותנה לחוט |

## 5 חלק ה' – סדרו את שרשרת האספקה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | אריגת הבד |
| ☐ | צביעת הבד |
| ☐ | טוויית הכותנה לחוט |
| ☐ | גידול כותנה בשדה |

## 6 חלק ו' – חשיבה וכתיבה

ענו בקצרה.

**1.** כתבו שתי סיבות לכך שהובלת בגדים ממדינה למדינה פוגעת בסביבה.

**כרטיס יציאה**

מהי שרשרת האספקה של בגד?

תנו דוגמה אחת להשפעה סביבתית של אופנה מהירה.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀